



LES VACANCES D'ADONIS

L'ACCUEIL D'ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP EN CENTRES DE VACANCES



LA MAMAN D'ADONIS

“Je suis la maman d'Adonis. Mon fils est porteur de handicap. Il est autiste.

Je souhaite qu'il puisse partir en vacances quelques jours avec d'autres enfants. Le dimanche 16 juin, j'avais été informé qu'un centre de vacances ouvrirait ses portes pour une journée à ARRY à 15 kilomètres au sud de Metz. Le centre de loisirs appartient à Familles de France.

J'avais décidé de m'y rendre sans conviction, car comme tous les autres centres, ils allaient m'expliquer qu'un enfant porteur de handicap ne pouvait être admis aux milieux des autres gamins.

Je découvre le centre de loisirs, un bijou perché au dessus de la vallée de la Moselle. Sept hectares de nature et d'histoire, pleins de vie ce dimanche, animé par les cris des enfants et les conversations des parents venus à la découverte de cet établissement.

Trois longues queues sont organisées pour inscrire les enfants. Je prends mon tour, anxieuse, et quand arrive le moment de remplir un dossier, j'explique à mon interlocuteur la situation d'Adonis.

J'ai si peur qu'Arnaud, j'apprends un peu plus tard qu'il est directeur du centre, ne m'explique qu' Adonis ne peut intégrer ce superbe environnement.

Je trouve en cet éducateur spécialisé une oreille attentive et une grande bienveillance.

Il m'apprend que l'accueil d'enfants porteurs de handicap au sein du centre de loisirs d'Arry, est courant.

Mais Adonis est un enfant qui a besoin de beaucoup d'attention. Arnaud me confirme que l'association Familles de France 57, organisatrice de cet accueil est prête à faire cette nouvelle expérience.

Je quitte le centre à la fois conquise mais aussi inquiète, comment pourrait se passer ce séjour?

Nous restons en contact, la proposition tient toujours et nous décidons de tenter l'expérience.

LE PREMIER JOUR APPROCHE

Lundi 8 juillet, premier jour de vacances au centre de loisirs d'Arry, l'inquiétude est son niveau maximum. Adonis est accueilli parmi les autres enfants et l'équipe éducative a prévu une rencontre entre les nouveaux copains d'Adonis, sa maman, et les deux travailleurs sociaux du SESSAD qui le suivent, venus expliquer la maladie d'Adonis et le comportement qu'il est préférable d'avoir pour entrer en contact avec lui.

Les enfants sont passionnés et le contact s'établit progressivement avec Adonis. Cette rencontre exceptionnelle est un bonheur. Adonis va pouvoir rester au centre.



QUI EST FAMILLES DE FRANCE 57

FAMILLES DE FRANCE 57 est une fédération d'associations familiales, reconnue d'utilité publique. Elle défend les familles auprès des pouvoirs publics au niveau local, départemental, et national. Elle donne son avis sur les propositions de lois ou d'aménagements touchant les familles, dans leur vie quotidienne, familiale ou professionnelle.

Elle est reconnue d'Education Populaire et dans ce sens organise des centres de loisirs.

Le secteur « loisirs » occupe une part prépondérante dans les activités de l'association. propriétaires et gestionnaires du Centre « ARRY Nature », domaine de pleine nature situé à une vingtaine de kilomètres de METZ.

Les valeurs qu'elle y défend sont la socialisation de l'enfant, la prise en compte des différences humaines et sociales et leur épanouissement en prenant en compte ses besoins et ses attentes réels selon leur évolution biologique et psychologique. L'ensemble

de ces objectifs doit permettre de mettre en œuvre des droits et des devoirs pour l'enfant et pour les adultes.

Elle pratique une politique d'ouverture et d'accessibilité aux activités par exemple 'en direction des familles accueillies dans un gîte « mère-enfant » Ce coup de pouce financier a permis à une trentaine d'enfants de familles en souffrance de pouvoir partir pour la première fois en vacances. Les mères du gîte, en plus de pouvoir offrir quelques jours de vacances à leurs enfants, ont eu la possibilité de se dégager du temps pour chercher du travail, effectuer des démarches administratives, ou tout simplement se reposer un peu.

Elle accueille aussi des enfants envoyés par les services sociaux, issus de famille en grande détresse sociale, et présentant pour certains des handicaps. Un travail est fourni en amont entre la fédération, les services sociaux et la famille avant l'accueil. Un suivi est effectué lors de l'accueil, et un bilan en est tiré.



NOTRE MÉTHODE DE TRAVAIL POUR ACCUEILLIR DES ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP.

Arnaud COSTA FAMILLES DE FRANCE 57

LE DIAGNOSTIC

Comment avons nous pratiqué?

“Nous y avons associé les usagers dans un premier temps, au travers de discussions avant pendant et après les accueils. Puis, de manière plus globale, les dires de familles en recherche de mode d'accueil pour leurs enfants porteurs de handicap ont entériné ces discussions. Nous recevons pas moins de 3 à 5 coups de téléphone de ces familles, en moyenne, lors des périodes de vacances. La première année d'existence du projet a démontré son utilité: 15 enfants différents, représentant un total de 214 journées de présence sur 72 jours d'activité, soit une moyenne de présence de 2,97 enfants nécessitant une prise en charge particulière par jour d'ouverture. Par extension, 15 familles sont touchées.

La deuxième année, plus de 40 enfants nécessitant un suivi particulier ont participé à nos activités, représentant environ 450 journées sur 80 jours, soit une moyenne de 5,62 enfants par jour.

Avec qui avons nous travaillé?

Pour construire le diagnostic, nous avons travaillé avec le “Programme de réussite

éducative” (suivi de familles en difficultés), la Fondation Saint Jean (enfants sous placement judiciaire connaissant pour beaucoup des troubles psycho-sociaux), le foyer de Vic-sur-Seille 57 : ils nous envoient les familles car ils ont énormément de difficultés à trouver d'autres centre de loisirs acceptant la prise en charge. Ils nous accompagnent aussi dans la réflexion en but d'approfondir la qualité du suivi. L'UDAF (suivi des familles) : confirme les difficultés des familles à trouver des centres accueillant les enfants porteurs de handicap et nous envoie des familles qu'ils suivent. Avec la JPA (programme d'aide au premier départ), la commune de METZ, le CCAS de METZ nous travaillons sur les possibilités d'aides financières aux familles en général. Depuis quelques temps, la question d'une aide spécifique à l'accueil de l'enfant porteur de handicap est évoquée par le CCAS. Cela entraîne des discussions sur la réalité que représente le peu de structures en mesure d'offrir le service. Ils nous mettent en relation avec les familles.

LES BESOINS IDENTIFIÉS:

Le nombre de places adaptées dans les centres de loisirs n'est pas suffisant par rapport à la demande. Les familles d'usagers sont en demande de structures d'accueil adaptées aux particularités de leurs enfants. Elles démarchent de 2 à 7 centres de loisirs avant de trouver une place pour leur enfant. 1 fois sur quatre, l'expérience n'est pas reconduite une seconde fois au même endroit, 2 fois sur 4 , elle prend fin au terme de la seconde fois.

Elles reconnaissent cependant que leurs attentes sont très élevées. Certaines n'en trouvent pas, la raison invoquée étant la lourdeur de prise en charge à effectuer.

Les parents demandent:

- Une relation de confiance entre la famille et l'équipe d'animation.
- Une rencontre avant et après l'accueil.
- Que leur enfant soit en sécurité.
- Que leur enfant bénéficie d'activités adaptées à ses capacités.
- Que leur enfant se sente bien et qu'il vive avec les autres.
- Que leur enfant progresse.
- Que l'équipe d'encadrement respecte les règles d'hygiène et les règles nécessaires à la santé de l'enfant.
- Que l'équipe d'encadrement respecte les besoins spécifiques de la vie quotidienne de l'enfant.
- Que l'équipe d'encadrement soit à l'écoute des parents et tienne compte de leurs conseils et de ceux des équipes de soins.
- Que l'équipe d'encadrement tienne compte du handicap de l'enfant sans le stigmatiser

Les discussions avec les professionnels ont fait ressortir les points suivants :

- Reconnaître l'enfant comme un acteur à part entière au sein du groupe.
- Faire preuve d'égalité et de justice.
- Avoir de la stabilité.
- Respecter son rythme.
- Respecter sa personne et sa dignité.
- Prendre en compte ses besoins spécifiques.
- Lui permettre de partager ses loisirs, comme et avec les autres.
- Lui permettre de se sentir en sécurité physique et affective.
- Lui permettre de vivre des situations favorisant son autonomie.
- Lui permettre d'intégrer les mêmes règles que les autres.
- Lui permettre de prendre du plaisir.
- Lui permettre de participer à des activités ou à des aventures.
- Lui permettre de se sentir reconnu dans ses capacités.
- Nommer un référent.

LE PROJET

LES OBJECTIFS, LES MOYENS

Objectif N°1

Développer les connaissances et compétences des animateurs sur l'accueil d'enfants porteurs de handicap

Comment?

En mettant en place des formations spécifiques pour les animateurs.

En organisant des rencontres régulières avec des professionnels en fonction du type de handicap rencontré.

Pour:

Une meilleure connaissance du public accueilli.

Une "dé dramatisation » de la prise en charge et mise en place d'un cadre de travail structurant.

Une sensibilisation de l'encadrement aux procédures de la vie quotidienne.

Objectif N°2

Mettre en place les moyens humains optimaux d'accueil d'enfants porteurs de handicap

Comment?

En embaucher des animateurs au-delà du quota DDCS afin d'assurer l'encadrement spécifique

Pour:

Prendre en charge de façon optimale l'enfant au quotidien. Respecter et suivre scrupuleusement le traitement médical en tout temps et tous lieux (nature des médicaments, soins infirmiers et/ou d'hygiène préconisés par le protocole d'accueil).

Mettre en place le statut de référent

Objectif N°3

Mettre en place les moyens matériels optimaux d'accueil d'enfants porteurs de handicap

Comment?

Par la mise en place d'outils de développement de psychomotricité et de communication sensoriels, moteurs et sensori-moteurs (pictogrammes, ...)

Pour:

Une meilleure intégration de l'enfant, la prise en compte de son rythme, de ses capacités. Augmenter la capacités d'échanges enfant/enfants/animateurs

Objectif N°4

Développer le travail en équipe pluridisciplinaire autour de l'enfant

Comment:

En rencontrant les familles.

En rencontrant les professionnels chargés du suivi.

En mettant en place les Projets d'Accueil Individualisés

Pour:

Prendre en compte les besoins et les attentes des parents. Respecter le travail engagé par les professionnels.

Répondre au plus proche des besoins du public

Objectif N°5

Favoriser l'intégration de l'enfant porteur de handicap au sein du groupe

Comment?

En organisant des temps d'expression libre autour du handicap sous forme de jeux, d'histoires ou de forum selon l'âge du public. Dans une logique d'inclusion, en respectant les rythmes de vie de l'enfant handicapé et sa participation aux différentes activités.

Pour:

Que chacun ait une appréhension positive de la différence, un développement des connaissances et une mise à mal des préjugés.

Acceptation de SOI par l'acceptation de l'AUTRE

LE PUBLIC

Quels sont les public visés dans le projet ?

Nous accueillons les enfants de 3 à 16 ans, porteur d'un handicap moteur léger, visuel, auditif, mental léger, ou troubles du comportement. Le nombre dépendra du type de handicap. Il ne s'agit pas d'ouvrir de manière irraisonnée et de mettre en défaut la qualité du suivi. Selon les moyens dont nous disposerons, de l'importance de la prise en charge à développer selon les enfants, nous tâcherons de nous adapter à la demande. A l'heure actuelle, nous avons potentiellement une vingtaine d'enfants et d'adolescents (ayant déjà fréquenté nos activités) concernés par le dispositif. Notre importante capacité sur le centre d'Arry explique ce nombre.

Comment seront-ils identifiés, choisis et mobilisés ?

Les partenaires sociaux, les établissements spécialisés sont invités à les orienter vers nos structures, et le font déjà. Le bouche à oreille est également très important depuis deux ans. Les parents viennent spontanément nous voir. Chaque demande d'inscription fera l'objet d'un échange préalable avec le Responsable des Accueils de Loisirs (éducateur spécialisé) de la Fédération Familles de France 57, qui va préparer avec la famille l'ensemble des modalités d'accueil de l'enfant. En fonction de la situation de l'enfant, des éléments complémentaires peuvent être demandés (certificat médical, échange ou rencontre avec l'équipe éducative suivant habituellement l'enfant, ...). **Une demi-journée de découverte est proposée à chaque enfant**, avant de décider de son accueil sur le centre. Un protocole d'accueil est systématiquement mis en place pour les enfants présentant des troubles de la santé.. Le but est d'être dans l'honnêteté et la transparence tout en

cherchant à privilégier le bien-être de l'enfant et la recherche de confiance des parents à notre égard, ainsi que leur implication.

Nous passerons aussi par des campagnes de sensibilisation auprès de nos partenaires de réflexion que sont le CCAS de la ville de Metz et les services sociaux dépendant du Département, ainsi qu'auprès d'établissements relevant de l'accueil du public cible comme l' APF, l'INJS, les IME, les MECS, ... Nous organiserons, à la demande, des réunions d'information et de présentations auprès des parents.

Comment allez-vous impliquer les parents au sein de votre projet ?

Les parents seront associés à l'élaboration et à la signature d'un protocole qui précisera les conditions d'accueil de l'enfant. Une rencontre préalable sera organisée afin d'instaurer le dialogue et la confiance entre la direction, l'équipe d'encadrement et la famille. Nous proposerons, dans la mesure du possible, la présence des parents sur certaines activités ou sorties. Nous garderons un contact téléphonique lors des séjours, afin d'échanger ou de rassurer. Nous effectuerons des comptes-rendus en fin d'accueil lors d'une rencontre parents-équipe.

Comment allez-vous impliquer les jeunes au sein de votre projet ?

Ils seront acteurs de leur séjour avant, pendant et après. Ils participeront à la rencontre préalable, pourront exprimer leurs attentes, leurs craintes. Nous impliquerons également les jeunes « valides », en n'hésitant pas à engager les discussions qui se présenteront, avec accord des concernés.



LA VIE D'ADONIS AU CENTRE DE LOISIRS

Une photo d'Adonis en pleine activité pour illustrer notre engagement dans le principe d'inclusion.

Il n'y a pas de notre part d'envie de publicité ou de glorification dans le fait d'accueillir en milieu ouvert des enfants en situation de handicap. Il y a simplement le sentiment d'apporter un plus à l'enfant, à sa famille, à l'équipe éducative qui le suit tout au long de l'année. Il y a la fierté de voir ces enfants pleinement adoubés par leurs pairs dans le groupe. Il y a cet espoir que cette acceptation de la différence accompagnera les enfants dans leur vie d'adulte.

Un grand merci à l'ensemble de l'équipe d'animation pour leur travail, ainsi qu'au 6 élèves éducateurs de l'IRTS qui nous ont rejoint et dont l'apport est juste indéniable.

[#ensembleonvaplusloin](https://www.instagram.com/ensembleonvaplusloin)



DE L'USAGE DES PICTOGRAMMES

L'utilisation des pictogrammes est d'un grand intérêt pour apprendre à communiquer. Chez certains enfants porteurs de troubles de la communication, ces symboles visuels vont être d'une très grande aide pour se faire comprendre. Que cela soit pour la communication alternative ou pour une communication augmentative, on peut utiliser les pictogrammes.



Les pictogrammes en langage expressif sont très utiles aux enfants porteurs de handicap, mais peuvent être également très pertinents pour des tout-petits qui peuvent s'appuyer sur ceux-ci pour se faire comprendre. Les plus petits n'ayant parfois pas le vocabulaire approprié pour formuler leur souhait, vous pouvez leur proposer d'utiliser des pictogrammes. Concernant les enfants porteurs de handicap, les pictogrammes peuvent être de véritables aides à la communication.

CANICULE



ADONIS AVEC SES COPAINS PROFITE DU BRUMISATEUR

LECTURE



UN MOMENT DE REPOS POUR ADONIS

**ADONIS EST HEUREUX D'AVOIR VÉCU 3 SEMAINES AVEC SES 150 COPAINS ET
TOUTE L'ÉQUIPE D'ANIMATION.
NOUS ESPÉRONS QU'IL AURA ENVIE DE REVENIR À ARRY NATURE.
LE CENTRE DE LOISIRS ACCUEILLE D'AUTRES ENFANTS PORTEURS DE
HANDICAP.**

L'ÉQUIPE DE FAMILLES DE FRANCE 57