



Réunion de la commission éducation vie familiale, mardi 28 novembre 2017

Étaient présents : Philippe de Combejean, Virginie Durin, Mouhamadou Fall, Henri Grémont, Magali Grenouilleau, Jean-Louis Remouit

Une réunion de la commission vie familiale éducation s'est tenue mardi 28 novembre. L'ordre du jour était centré autour de l'organisation des mini-clubs sciences, projet présenté à l'occasion de la Journée du réseau en 2017.

La réunion était consacrée à l'organisation des mini-clubs avec nos associations, la définition du contenu pédagogique des animations, le référencement des outils et du calendrier nécessaire à la mise en place.

1. Historique du projet et constat

L'initiative est partie du rapport Pisa 2015 sur les résultats scolaires des élèves français en sciences :

- résultats décevants
- constat que, contrairement à d'autres pays, la France possède peu de clubs sciences
- enseignement des sciences en France centré sur la théorie, peu d'opportunités de mise en pratique / expérimentation pour les élèves
- les filles ont de meilleurs résultats scolaires que les garçons, mais restent sous-représentées dans les filières et les métiers scientifiques

Ressources : récent rapport de l'Unesco « déchiffrer le code : l'éducation des filles et des femmes aux sciences, technologie, ingénierie et mathématiques »

<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002598/259816F.pdf>

2. Objectifs

- proposer une activité complémentaire aux enseignements scolaires dans le cadre d'activités périscolaires
- développer le goût des sciences chez les 7-10, et à travers les sciences, développer l'esprit critique
- favoriser l'égalité filles-garçons par le travail en binôme

3. Public

Les enfants de 7 à 10 ans (niveaux scolaires du CE1 au CM2) sur 2 niveaux de compétences :

- les 7-8 ans (scolarité cours élémentaire)
- les 9-10 ans (scolarité cours moyen)

Enfants accueillis dans le cadre périscolaire (aide aux devoirs, accueils collectifs de mineurs, activités loisirs enfants mercredi...)

Les animations se déroulent avec des groupes d'enfants (10-12 maximum, afin d'assurer la surveillance et le suivi des activités), les enfants réalisent les expériences en binôme.

4. Contenu

Corpus d'une cinquantaine d'animations d'une durée d'1h/1h30 : questions de géométrie, de matière, d'astronomie, de fréquences... basées sur des exercices pratiques et ludiques autour de matériaux simples comme le papier, les miroirs, les boussoles, le savon, le xylophone, les légumes...

- Certains contenus nécessitent la manipulation d'objets plus ou moins techniques (mini lazer...) et onéreux, certaines sont réalisables sans trop de matériel, d'autres non
- Certaines animations sont en extérieur, d'autres en intérieur
- Certaines animations sont saisonnières (astronomie...)
- Certaines activités demandent plus de temps que d'autres (déroulement sur plusieurs journées...)
- Certaines sont plus adaptées aux groupes les plus jeunes, d'autres réservées aux groupes plus âgés

L'idée est de maintenir une certaine liberté de choix dans les activités, pour favoriser l'intérêt des animateurs comme des enfants. Mais pour permettre/faciliter ce choix, une classification, une nomenclature des activités devra être réalisée.

Objectifs pédagogiques :

- se distinguer des enseignements scolaires par une approche ludique et pratique
- acquérir une nouvelle notion de vocabulaire scientifique de base
- faire un « compte-rendu » de l'expérimentation

Références : l'enseignement des sciences à l'école « Une nouvelle ambition pour les sciences et les technologies à l'École » <http://www.education.gouv.fr/cid55255/mene1105413c.html>

5. Intervenants

Un profil particulier d'animateurs est recherché :

- jeunes étudiants
- retraités de l'enseignement
- animateurs féminins

A intégrer dans le recrutement des intervenants :

- une charte de l'animateur (règles de conduite avec les enfants, relations parents-établissements, cadrage de l'intervention...)
- la formation obligatoire des intervenants

6. Outils

Une plateforme internet à usage des organisateurs (Familles de France, bénévoles) contenant :

- la présentation du projet
- le programme de formation
- le questionnaire de recrutement des animateurs
- la charte de l'animateur
- les fiches d'animation
- un modèle de convention d'intervention en établissement/structure
- le modèle de « compte-rendu » à l'issue de l'animation
- le questionnaire d'évaluation de l'animation
- la fiche logistique pour commande des malles / du matériel

Pour les animations : des malles contenant le matériel technique (ne sont pas fournis les objets d'usage quotidien comme le papier/les fruits ou légumes...)

7. Logistique

Matériel des malles commandé par la fédération nationale, qui le fournit sur commande aux associations.

8. Expérimentation et évaluation

Deux expérimentations seront bientôt lancées :

- à Paris
- à Dreux

Sur chaque établissement d'expérimentation on compte un groupe d'une trentaine d'enfants (niveau CM2).

- Dans le cadre des animations chaque groupe sera sous-divisé en 3 groupes
- Programme d'une animation hebdomadaire durant un mois

C'est donc environ 15 premières animations qui seront testées.

Une évaluation de l'expérimentation est nécessaire (pour ajustement / correctifs, mise en place, présentation aux partenaires) :

- temps de préparation de l'animateur
- temps de l'animation elle-même
- temps après l'animation (rangement/ménage... ?)
- retour satisfaction des enfants, de l'animateur, de l'établissement
- comportement des enfants durant l'animation
- adaptation de l'espace à l'animation
- retour sur le matériel disponible / exigé
- problèmes particuliers ou difficultés

9. Enjeux

- trouver un financement pour le matériel pédagogique (piste : ministère de l'Education nationale dont dépend désormais l'appel à subvention Jeunesse Education populaire, recherche d'appel à projets éventuels)
- définir les modalités du compte-rendu des enfants : il est nécessaire qu'ils partent avec une production de ce qu'ils ont fait, notamment à communiquer à leur parent, mais tenant compte de l'âge/de la durée des activités, quel modèle ? (écrit ou non, jeu / diplôme / coloriage... ?)
- rédiger la grille d'évaluation de l'expérimentation, rédiger la charte de l'animateur
- montage de la plateforme internet : rédaction / assemblage des outils et modèles, lisibilité et organisation des ressources

A savoir : RDV et événements « la fête de la science », chaque année en octobre

10. Calendrier

- Lancement de l'expérimentation au premier trimestre 2018
- Bilan en commission en mai juin 2018
- Réalisation du modèle de compte-rendu élève + mini diplôme en commission en mai juin 2018
- Rédaction de la charte de l'animateur en commission en mai juin 2018