

« Informer n'est pas un délit »
Ensemble contre les
nouvelles censures



Partout en France, le droit d'informer est de plus en plus attaqué. Et ce n'est pas l'apanage de Christian Teyssède, le maire de Rodez, ou de l'Aveyron de voir en effet des médias et des journalistes attaqués. A Toulouse, Patrick Mignard attend son jugement toujours repoussé pour un conte et un dessin. Tandis qu'à Rodez, Le Petit Journal et Algorchie, sont mis en examen pour des brouilles qui en d'autres temps auraient prêtés à sourire. Page 13

L'Aveyron s'expose à Paris
et met à l'honneur deux
femmes



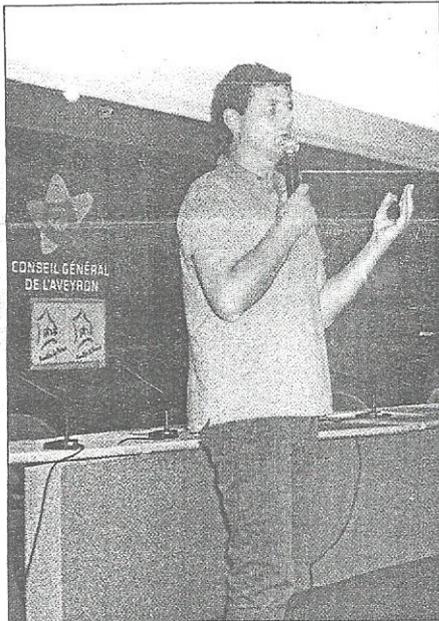
Plus de 80 exposants et plus de 60 000 parisiens vont se donner rendez-vous au 16^e marché des Pays aveyronnais à Paris-Bercy le 9, 10 et 11 octobre. Page 2

Patricia Fontanié, nouvelle
directrice de la CCI Page 14



FAMILLES DE FRANCE - CONFERENCE - DEBAT

DOSSIER SPECIAL HARCELEMENT



De nombreux parents ont débattu sur le harcèlement chez nos enfants au cours de la Conférence-débat organisée par l'association familiale de Rodez "Familles de France" au centre culturel départemental de Rodez le lundi 21 septembre 2015. Pages 16 et 17

Association Animation de la vallée de
Lenne



BARAQUEVILLE. Soirée théâtre à Vors.

Les Aînés - Le secteur 13 s'est réuni à Olemps



LUC-LA-PRIMAUBE. Par une belle journée d'automne, douce et ensoleillée, les Alertes recevaient les clubs des Aînés de Luc-la-Primaube, Druelle... Page 5



Familles de France - Conférence - Débat

"Tu es moche... Personne ne t'aime !"



"Tu es ci ou ça (dénigrement)... , personne ne t'aime ! " : La phrase fétiche bien particulière qui démasque les véritables harceleurs, qu'ils soient enfants ou malheureusement plus tard adultes. Une phrase couperet qui fait mal, qui déchire, qui a pour but de rabaisser, de détruire l'autre dans son intégrité et socialement. Une phrase CHOC qui fait perdre tous ses moyens. Sachons résister à cette phrase en sachant que ceux qui les disent sont en fait des faibles et des lâches qui n'ont pas d'autre recours pour s'imposer !

De nombreux parents ont débattu sur le harcèlement chez nos enfants. Au cours de la Conférence-débat organisée par l'association familiale de Rodez "Familles de France" au centre culturel départemental de Rodez le lundi 21 septembre 2015.

La Conférence-débat, de l'association familiale de Rodez "Familles de France" a rassemblé une centaine de personnes pour entendre Franck Duvet psychologue clinicien sur "le harcèlement, violences psychologiques

chez nos enfants. Mais ce comportement que l'on peut observer dans les cours d'écoles, se retrouve de façon quasi identique dans l'univers du monde adulte, que ce soit au travail, en société ou dans le domaine privé, il n'y a que la forme verbale qui peut changer, quoi que, mais le message envoyé par le harceleur est identique et à le même but : prendre le pouvoir pour se sentir exister. Franck Duvet a donné quelques clés pour s'avoir « Comment réagir ?

De nombreux parents se sont sentis concernés par un cas de harcèlement dans leur entourage, si ce n'est sur leurs propres enfants.... Franck Duvet devait expliquer comment devient-on harceleur : « Par besoin d'identité, de tenir un rôle, un statut, appartenir à un groupe social..., tout en s'appuyant sur des "lieutenants" (témoins actifs ou passifs...) ». Le prétexte de l'humour est souvent évoqué, mais s'il n'y a pas de réciprocité c'est de la violence, de la discrimina-

tion... L'usage des réseaux sociaux permet d'augmenter la pression, la dévalorisation, la culpabilité, la honte ("Tu es moche, personne ne t'aime", photos diffusées...). Parfois usage de menaces et de chantages... Les violences peuvent devenir directes ou indirectes. La montée de la crise et de la souffrance peut s'aggraver suivant l'état de vulnérabilité et d'équilibre, surtout si la tension est permanente. L'enfant a mal à l'estomac, transpire souvent, dort mal, est anxieux, s'isole, devient silencieux, ne parvient pas à se concentrer, perçoit des douleurs musculaires, la gorge serrée, des migraines.... L'enfant ne gérant plus ses émotions, peut alors passer à l'acte (scarification, fugue, absences à l'école ...



ATTENTION DANGER ! ...L'agression répétée sur un élève peut le pousser jusqu'à attenter à sa vie pour ne plus subir la honte.

jusqu'à la tentative de suicide).

Franck Duvet devait donner quelques pistes pour mieux détecter la victime et surtout mieux prévenir. Les enseignants doivent enseigner "le bien vivre ensemble" dans l'école et ceci d'une façon régulière et fréquente. Informer même sur ce que dit la loi sur le harcèlement. Certains collègues Aveyronnais ont prévu des "ambassadeurs" qui aident ou alertent lorsqu'un camarade est en difficulté ou atteint de harcèlement. Cette pratique a tout intérêt de nos jours à rapidement se généraliser pour le bien être et l'avenir de nos enfants. Un bon dialogue doit rapidement s'instaurer entre les enseignants, les infirmières scolaires (s'il y en a) et surtout les parents. Eventuellement faire appel à des professionnels extérieurs.

Si des parents sont intéressés par d'autres réunions sur la parentalité en général, (ou pour participer à des groupes), ils peuvent contacter l'association familiale "Familles de France" au 1, rue du Gaz à Rodez. Déjà au moins 2 réunions publiques sont organisées chaque année dont l'une lors de l'Assemblée Générale. Et d'autres sont organisées en lien avec l'UDAF. Lors du pot

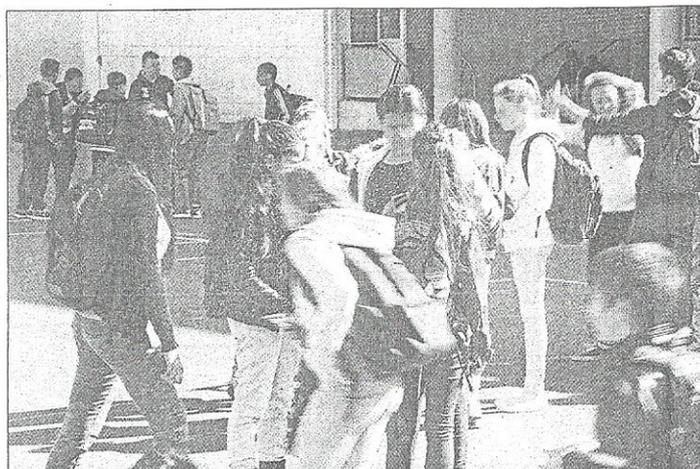


Chez les filles comme chez les garçons la violence de la moquerie est terrible.

de l'amitié, en fin de conférence, l'ensemble des parents présents ont salué la qualité de cette réunion, grâce à l'intervention Franck Duvet et des personnes présentes ;

POUR INFORMATION :
Dans le même registre, vous pouvez retrouver sous peu le décriptage du phénomène de harcèlement et le type de personnalité adulte que devient l'enfant harceleur, dans notre rubrique FEUILLETON-NOUVELLE : « Nouvelle sociologie : Les vampires sociaux sont parmi NOUS !... ». Un recueil d'une vingtaine d'épisodes que vous pourrez retrouver dans son intégralité dans un livre écrit par Myriam Laur (journaliste et observatrice des comportements sociologiques à tous âges dans toutes les strates de la société). Ce livre révélateur sera en vente dans quelques mois en librairie et sur la grande toile : internet.

ML





"Tu es triste car on s'acharne sur TOI, téléphone !

Elève en danger de Harcèlement

Tu es harcelé :

« Réagi, Alerte... Ne te laisse pas aller, tu n'est pas seul ! »

Si tu es victime

1 Se confier

N'aie pas honte ou peur des représailles ! C'est ta confiance à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.

2 Se protéger

Pour éviter tout problème sur Internet, ne donne jamais de détails sur ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles.

3 Signaler un abus

Sur facebook, tu peux signaler un contenu abusif et « bloquer » les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent eux aussi être bloqués. Va faire un tour sur ce centre d'aide : www.facebook.com/afaf/

4 Téléphoner

Si tu es victime de harcèlement à l'école, tu peux appeler le numéro gratuit « Stop Harcèlement » 08 08 80 70 10.

10 CONSEILS contre le harcèlement

Si tu es témoin

Bien souvent, les élèves victimes de harcèlement sont mis à l'écart de la classe. Ne participe pas à cet isolement forcé et n'hésite pas à aller leur parler.

7 Ne pas rire

S'il cesse d'avoir une « majorité silencieuse », ou pire, un public hilare face à lui, l'agresseur arrêtera sans doute ses brimades. Les témoins ont un grand rôle à jouer contre le harcèlement à l'école.

8 En parler

Adresse-toi à un délégué de classe ou à un adulte du collège si tu es témoin d'un cas de harcèlement. S'il existe des médiateurs, ils peuvent aider à dénouer la situation.

9 Ne pas participer

Si tu reçois un message ou une photo humiliante à faire tourner, supprime le message plutôt que de le transférer à tes amis. Tu pourras ainsi briser la chaîne du harcèlement.

10 Convaincre

Si le harcèlement fait partie de ton groupe d'amis, essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi. Veux-tu faire du mal aux autres est aussi un signe de mal-être.



AGIR CONTRE LE HARCELEMENT A L'ECOLE GOUV.FR

Prendre du recul. Théoriser n'est pas utile tous les jours par des livres de ce genre. Théoriser les aspects de « harcèlement » à l'école n'a pas d'impact sur la réalité des élèves. Parler, c'est la seule façon de résoudre les problèmes que les élèves vivent.

Stop au HARCELEMENT au collège !

• Ne tu es déjà vécu ou observé ces situations dans ton collège ? Si oui, fais-les savoir rapidement dans le temps et communique avec plusieurs élèves concernés volontaires en t'adressant à un adulte, cela s'appelle du harcèlement. Cette violence peut être physique (pousser, piéger, pousser, saisir, etc.), verbale ou relationnelle (brimades, moqueries, mise à l'écart, etc.).

• Tout ce qui prend encore plus d'ampleur sur Internet ? Il est possible de trouver sur les réseaux sociaux comme Facebook des photos ou vidéos de harcèlement. Ne les diffuse pas et signale-les à l'adulte responsable du groupe classe concerné.

• Capotant, le harcèlement est un problème de confiance, de respect, de reconnaissance et de participation. Il n'est pas une fatalité.

UN PROJET EN PARTENARIAT STOP HARCELEMENT

Un numéro d'appel téléphonique « STOP HARCELEMENT » 0808 807 010 est mis à disposition pour les enfants et les parents des enfants harcelés

Exemple d'un Questionnaire individuel qui pourrait être utilisé dans les écoles

Répondez aux questions

Léo est appelé par certains élèves « gros porc » depuis plus de 2 mois...

a) Ça le fait rigoler, je crois...
 b) C'est pas très sympa pour lui, mais c'est pas vraiment du harcèlement...
 c) Ça ne me fait pas rire, c'est insultant et ça peut lui faire du mal.

Le racket à l'école...

a) C'est leur problème, je ne m'en mêle pas.
 b) Se faire troller c'est laisser faire ! Il faut en parler.
 c) Ça arrive souvent, mais je ne sais pas quoi faire.

Les « jeux » de harcèlement...

a) C'est dangereux mais ce n'est pas « grave »
 b) C'est juste un jeu, c'est marrant.
 c) C'est bien plus risqué que l'on imagine, on peut en garder des séquelles.

À l'école, des gestes déplacés envers un(e) camarade...

a) Ça arrive de temps en temps, mais ce n'est qu'un geste sans importance.
 b) Ça arrive trop souvent, j'aimerais que ça cesse.
 c) C'est quoi exactement un geste déplacé ?

Devant cette scène, vous pensez :

a) Ils ont dû le faire tomber : c'est dangereux.
 b) C'est plus facile de rigoler que de l'aider à se relever.
 c) Il est tombé, ça fait rire tout le monde, c'est normal.

Vous recevez des photos compromettantes d'un(e) de vos camarades :

a) C'est marrant, je les transfère aux copains.
 b) J'efface le mail, et prévient l'intéressé(e).
 c) Ça peut vraiment faire du mal à mon camarade, j'alerte un adulte

A. Aimez-vous venir au collège ? Oui ou Non
 B. Avez-vous parfois peur de venir au collège ? Oui ou Non
 C. Si vous avez des problèmes au collège en parlez-vous ? Oui ou Non
 D. Si oui, à qui en parlez-vous ? (parents, amis, autres)
 E. Avez-vous été victime de harcèlement au collège ou sur votre trajet (Bus) ? Oui ou Non
 F. Avez-vous déjà été victime de violence répétée au collège ou sur votre trajet (car) ? Oui ou Non
 G. Avez-vous déjà été victime de moquerie répétée au collège ? Oui ou Non
 H. Si oui, une des 3 questions en avez-vous parlé et à qui ?
 I. Pendant combien de temps ?

Merci à vous !

Exemple de questionnaire à titre purement indicatif

Des moyens sont mis en place pour permettre aux enfants harcelés de ne pas rester isolés. Un numéro d'appel téléphonique « STOP HARCELEMENT » 0808 807 010 est mis à disposition pour les enfants et les parents des enfants harcelés afin de décrire la situation et ne pas rester seul face au problème qui s'aggrave de jour en jour. Voici quelques recommandations et un exemple de questionnaire (uniquement à titre indicatif), sur lesquels certains professeurs et infirmières, infirmières ont travaillé avec les élèves dans leur collège.

Travail en groupe :

Nom du groupe et classe :

C'est quoi pour vous ? :

Le respect de soi : _____

Le respect des autres : _____

Etre différent : _____

Les jeux dangereux : _____

Exemple de travail de groupe en classe à titre purement indicatif