FAMILLES DE FRANCE

SYNTHESE DES TEMPS FORTS DE NOS REPRESENTANTS FAMILLES DE FRANCE

par Michel Leroy, vice président de l'association familiale intercommunale de Beauvais (60), membre du bureau de l'UDAF60, administrateur URAF Picardie et CESER (Conseil Economique, Social et Environnemental de Picardie).

Familles de France – décembre 2013

Les Assises Régionales : Analyses et pratiques par l'exemple de la Picardie (assises d'Amiens le 10 juillet)
En présence de Claude GEWERC, président du Conseil régional de Picardie, de Bernard BEIGNER, recteur de l'académie d'Amiens et de Dominique CARPENTIER, Vice-président du Conseil économique, social et environnemental régional (CESER),

Des assises régionales ANLCI se sont tenues au cours de l'année 2013 pour partager les diagnostics régionaux, faire connaître les solutions, favoriser la démultiplication des bonnes pratiques et identifier ce qui pourrait être mis en œuvre pour que l'action progresse.

Etat des lieux réalisé par l'INSEE Picardie dans le cadre de l'enquête Information et Vie Quotidienne : 11 % des picards âgés de 16 à 65 ans sont concernés par l'illettrisme contre une moyenne à l'échelle nationale de 7%.
3 axes de réflexion ont été traités :

- Lever les tabous sur l'illettrisme
- Prévenir l'illettrisme et accompagner pédagogiquement les enfants et jeunes,
- Développement des compétences à la sécurisation des parcours professionnels (table ronde)

Journées de l'UNAF le 10 octobre à Paris : "Familles en marche contre l'illettrisme et pour le développement de la lecture".
Nos représentants Familles de France présents ont été amenés à réfléchir autour de la place des familles et des associations familiales dans la lutte contre l'illettrisme et l'engagement du Ministère au côté des associations pour le développement des actions éducatives familiales mais aussi, sur comment prévenir, comment traiter l'illettrisme.
Patrick Chrétien-Thierry Foulquier Gazagnes-Michel Leroy-Hervé Duroyon-Monique Marceau-Michel Léger-Gabrielle Parisot

<u>Des intervenants</u>
Pour Eric NEDELEC, coordinateur général ANLCI, l'approche collective devient essentielle pour permettre une prise en charge globale de la personne face à ses difficultés liées à l'illettrisme. Il a présenté les résultats de l'enquête nationale ANCLI et évoqué l'importance du rôle à jouer par les associations familiales et par les organismes paritaires. Il s'agit d'aider à l'autonomie des personnes et d'éviter ainsi les postures de contournements qu'elles utilisent qui ne rendent pas toujours visibles leurs difficultés.

Prévenir et résoudre l'illettrisme pour Alain BENTOLILA linguiste et professeur à la Sorbonne c'est réduire :

1. le risque de passage à la violence
2. la difficulté d'identifier le vrai du faux,
3. le manque d'insertion dans le mode du travail

Hélène OUANAS de la Direction générale de l'enseignement scolaire soutient une dynamique de co-éducation afin de travailler avec les parents au mieux être dans l'école à partir d'une meilleure compréhension de la scolarité et permettre à l'enfant de s'autoriser d'aller plus loin que ses propres parents dans un accompagnement valorisant des témoignages d'UDAF qui accompagnent des adultes en situation d'illettrisme et un focus sur les méthodes de réapprentissage pour les personnes illettrées.

Assises nationales et européennes les 13-14-et-15 novembre à Lyon : Enjeux stratégiques

Enquête : le Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes*[1] (PIAAC) a été expliqué dans le but de mieux comprendre comment les systèmes d'éducation et de formation permettent à ces compétences de se développer, et de donner des informations en vue d'élaborer des politiques économiques, éducatives et sociales destinées à promouvoir l'amélioration des compétences des adultes. Aussi, lutter contre l'illettrisme c'est œuvrer dans le développement économique d'une société et rendre acteur tout individu à la prospérité de cette société.

La lutte au niveau européen est un véritable enjeu du développement économique tant sur le plan consommation que celui de l'accès à l'autonomie des personnes.

Aujourd'hui, l'urgence des grands enjeux de la lutte contre l'illettrisme concerne les jeunes, les demandeurs d'emploi, et les salariés les moins qualifiés en situation d'emploi. Ne rien leur proposer les conduit à une plus grande précarité, un recul dans leur dignité, et au risque d'exclusion sociale globale.

La lutte contre l'illettrisme devient en fait l'enjeu réel de la cohésion sociale, l'humanisme utile à notre société qui doit mobiliser toute la classe politique pour orienter son action vers la réussite scolaire, lutter contre le décrochage scolaire, offrir de nouvelles chances à ceux qui n'ont pas pu utiliser les moyens de l'école mis à leur disposition, et enfin garantir durant toute la vie la possibilité de se former à tous.

Journée d'échange d'expériences des associations Familles de France le 6 décembre à Paris :

Programme :

Matin :

- Compte-rendu Assises régionales, nationales et européenne de la lutte contre l'illettrisme.

- Présentation des activités/actions des associations :

enfant

Actions parentalité
Ateliers lecture « Lire et faire lire »
Accompagnement à la scolarité

adulte

Médiation sociale
Atelier d'écritures
Atelier de conversation
Ecrivains publics
Insertion par l'emploi des migrants

Après-midi :

- Appels à projet ou/et partenariats
- Atelier pratique : l'appel à projet SNCF par l'exemple

[1] *premiers résultats publiés le 8 octobre 2013