



**FAMILLES
DE FRANCE**

FORMATIONS SOUTIEN A LA PARENTALITE

Le soutien à la parentalité

Animer un groupe de parole

Les activités et les animations « enfance, jeunesse »

Animer un stand sur les nouvelles technologies

La communication parents - enfants : l'adolescence

Les comportements à risque chez les jeunes

Enfance et média : prévention, protection, bonnes pratiques

L'enfant dans le système administratif et judiciaire

N'hésitez pas à nous contacter : nos programmes de formations sont adaptables sur demande (durée, contenu...) et nos formations sont délocalisables dans les associations.

Le soutien à la parentalité

Département organisateur : éducation et vie associative

Animé par : Magali Grenouilleau, chargée de mission et Gabrielle Parisot, chargée de mission

Objectifs :

1. Mieux connaître les différents services aux familles, leurs partenaires et leurs modes de financement
2. Mieux accompagner les associations et leurs responsables dans un projet de mise en place d'activités de soutien à la parentalité

Programme :

1. Introduction autour des enjeux de la parentalité (quels besoins pour les parents aujourd'hui ?)
 - La conciliation des temps
 - Les relations avec l'école
 - Les nouvelles technologies
2. Les services de soutien à la parentalité :
 - REAAP (groupes de parole, conférences, activités parents ou parents-enfants...)
 - lieux d'accueil enfants-parents,
 - médiation familiale,
 - espace rencontre,
 - contrat local d'accompagnement à la scolarité.
3. Les acteurs du soutien à la parentalité
4. Les différents financements du soutien à la parentalité
5. Exercices pratiques : répondre à un appel à projet
6. Retour/Correction des exercices

Animer un groupe de parole

Département organisateur : éducation

Animé par : Michel Bonnet, formateur, professeur de communication et media à l'IUT de Chalon-sur-Saône

Objectifs :

1. Assurer l'animation d'un groupe de parole
2. Améliorer ses compétences d'animation et de communication d'une activité pour les familles

Programme :

1. Fondamentaux de l'animation de groupe :
 - Quelques notions sur le langage,
 - Le rôle et la place de l'animateur,
 - Les thèmes de discussions et de débats,
 - Développer un partenariat avec les professionnels sur un groupe de parole technique.
2. Constituer et dynamiser un groupe de parole :
 - Qu'est ce qu'un groupe ?
 - Réunir un groupe,
 - Fidéliser les participants, renouveler un groupe,
 - Optimiser les ressources et les compétences des participants.
3. Les règles de la vie du groupe :
 - Le respect de la parole et des pratiques de chacun,
 - La discrétion et la confidentialité des échanges,
 - La gestion des conflits.

Les activités et les animations « enfance, jeunesse »

Département organisateur : éducation et vie associative

Animé par : Magali Grenouilleau, chargée de mission et Gabrielle Parisot, chargée de mission

Objectifs :

1. Connaître la législation relative à l'encadrement d'activités enfance et jeunesse
2. Proposer des activités de loisirs pédagogiques
3. Assurer des animations auprès d'enfants et de jeunes

Programme :

1. Introduction
 - Eveil et loisirs : des outils pédagogique du développement de l'enfant,
 - La conciliation des temps,
 - La réforme des rythmes scolaires.
2. Les activités et les établissements réglementés :
 - Etablissement d'accueil du jeune enfant,
 - Accueil de mineurs,
 - Activités sportives.
3. Les activités périscolaires :
 - CLAS,
 - Garderie périscolaire.
4. Les animations auprès des enfants et des jeunes :
 - LAEP,
 - Ludothèques,
 - Les interventions en établissements.
5. Le montage d'une activité :
 - Rédiger un projet éducatif,
 - Rédiger un projet pédagogique,
 - Organiser un pédibus,
 - Organiser une intervention en établissement scolaire.

Animer un stand sur les nouvelles technologies

Département organisateur : éducation

Animé par : Michel Bonnet, formateur, professeur de communication et media à l'IUT de Chalon-sur-Saône

Objectifs :

1. Assurer une action de sensibilisation « enfance et média »
2. Savoir utiliser les outils de la campagne (powerpoint, affiches, vidéos....)
3. Assurer le montage d'un stand et l'animation d'un atelier

Programme :

1. Les enfants et les jeunes et les nouvelles technologies :
 - Les différents supports (écrans, consoles et jeux, réseaux sociaux »
 - Les jeune et les nouvelles technologies : quelles pratiques ?
 - Agir, prévenir et éduquer : pédagogie, interdits, bonnes pratiques
2. Présentation des 3 kits thématiques :
 - Que doit-on savoir sur les téléphones portables ?
 - Les réseaux sociaux
 - Les jeux vidéo
3. Pratiques d'animation :
 - Aménager du stand pour une meilleure visibilité des outils
 - Diffuser et commenter de la présentation numérique pour susciter l'intérêt du public
 - Répondre aux questions du public

La communication parents - enfants : l'adolescence

Département organisateur : éducation

Animé par : Philippe Vaur, psychanalyste hospitalier

Objectifs :

1. Aider la communication familiale pour faire face aux difficultés de l'adolescence
2. Accompagner les adolescents dans leur recherche identitaire.
3. Répondre aux attentes des familles dans la compréhension et l'accompagnement des adolescents.

Programme :

1. Parler en famille :
 - La parole prévention des maux,
 - Le langage des adolescents,
 - Les causes de la non-communication.
2. L'adolescent : construction et recherche identitaire
 - Besoin d'attention et tensions
 - Les maux de l'adolescence : risque, addictions, passage à l'acte
3. Les intermédiaires :
 - Les pairs : identification et pression
 - Le rôle des grands-parents

Les comportements à risque chez les jeunes

Département organisateur : éducation

Animé par : Michel Bonnet, formateur, professeur de communication et media à l'IUT de Chalon-sur-Saône et
Philippe Vaur, psychanalyste hospitalier

Objectifs :

1. Aider les éducateurs à comprendre les troubles addictifs et les comportements à risque
2. Identifier les signes, comprendre les causes, agir en prévention.
3. Aider la communication familiale pour faire face aux difficultés de l'adolescence

Programme :

1. Définitions :
 - L'addiction
 - Les jeux dangereux
 - La prise de risques
2. Jeunes et comportements à risque :
 - Enfant, pré-ado, ado et jeunes adultes : les différents types d'expérimentation selon les âges
 - L'Expérimentation
 - Le passage à l'acte
3. Agir, prévenir protéger :
 - Le rôle des pairs (amis, copains, bande)
 - Le rôle des référents (familles, enseignants, éducateurs...)
 - Les professionnels et les services

Enfance et média : prévention, protection, bonnes pratiques

Département organisateur : éducation

Animé par : Michel Bonnet, formateur, professeur de communication et media à l'IUT de Chalon-sur-Saône

Objectifs :

1. Participer de la protection de l'enfance sur internet
2. Informer et former sur le droit et les dangers des nouvelles technologies chez les jeunes
3. Comprendre les nouveaux modes d'accès internet : tablettes, mobiles, etc.
4. Répondre aux questions des parents sur les pratiques internet

Programme :

1. Internet : l'interdit
 - Droit à l'image et vie privée,
 - Les publications contraires à la loi,
 - Les sites illégaux,
 - Le contrôle parental.
2. Internet : la prévention
 - Les différents modes d'accès à internet,
 - Comprendre les réseaux sociaux,
 - Accompagner et échanger avec son enfant devant internet.
3. Internet : les bonnes pratiques
 - Age et temps de l'enfant et de l'adolescent sur internet,
 - Internet ludique et internet pédagogique,
 - Les sites utiles aux enfants,
 - Les sites utiles aux parents.

L'enfant dans le système administratif et judiciaire

Département organisateur : éducation

Animé par : Magali Grenouilleau, chargée de mission

Objectifs :

1. Devenir un avocat des droits de l'enfant
2. Mieux comprendre la protection de l'enfance (le droit, les acteurs)
3. Connaître la justice des mineurs

Programme :

1. Introduction : les droits de l'enfant
2. La justice des mineurs :
 - Les acteurs
 - Les juridictions
 - Le département
3. Le mineur devant la justice :
 - La représentation du mineur
 - L'audition du mineur
 - Le mineur devant la justice pénale
4. La protection de l'enfance
 - Les différents organismes et leurs compétences
 - L'information des familles
5. Les différentes mesures de protection :
 - Les interventions à domicile
 - L'accueil provisoire et le placement
 - Les modes d'accueil et de suivi